

Profesionāls atbalsts projektu vadītājiem - supervīzija grupā

Sekmīgi vadīt projektu un sasniegt tā mērķus vislielākajā mērā nozīmē sadarboties, vadīt un iedvesmot cilvēkus, veidot dažādu personību sinerģiju un pašam kā projekta vadītājam iekļauties tajā. Projekta vadītājs ikdienā nokļūst gan organizācijas kā sistēmas, gan cilvēku attiecību situācijās, kurās ne vienmēr skaidri varam saprast, kas notiek, kādēļ cilvēki rīkojas tā kā rīkojas, kādi lēmumi un rīcība būs visefektīvākie.

Tāpat arī projekta vadītājs sastopas ar savām personīgajām sajūtām - esot ciešā saskarsmē ar cilvēkiem, dažkārt apmulst, pamanot, ka projekta gaita neved tur, kur bija iecerēts, jo norises projekta komandā vai organizācijā kopumā nav mērķu sasniegšanu veicinošas. Dažkārt ir dusmas, dažkārt - neizpratne, dažkārt nedrošība, dažkārt - izaicinājums, dažkārt - uzvaras gaviles.

Bieži projekta vadītājam ar savām sajūtām, darba situācijām un lēmumiem jātiek galā vienatnē. Bet var arī citādi: **gūt atbalstu drošā vidē, kur savas jomas profesionāļi risina konkrētas darba situācijas, sniedz savstarpēju atbalstu, dalās pieredzē un idejās. Šo procesu dēvē par grupas supervīziju.**

Supervīzija (no latīņu valodas „super”: pāri, virs un „videre”: redzēt, skatīties) **ir efektīvs attīstības un atbalsta process:**

- 1) mērķa auditorija: projektu vadītāji;
- 2) grupā piedalās max 8 dalībnieki (nemainīgs dalībnieku sastāvs), kuri tiekas vienu reizi mēnesī (vai biežāk - ja dalībnieki par to vienojas);
- 3) plānotas 6 sesijas (nodarbības);
- 4) vienas sesijas ilgums ir 2 stundas;
- 5) supervīziju vada supervizore Sandra Lāce (aprakstu lasiet zemāk);
- 6) grupā no vienas organizācijas piedalās tikai viens dalībnieks;
- 7) grupa pirmās sesijas sākuma daļā vienojas par kopējo procesu, sadarbības metodēm, atbildību, konfidencialitāti, mērķiem, atgriezenisko saiti, risināmo situāciju/jautājumu loku un citām grupai svarīgām lietām.
- 8) grupas supervīzijas sesijas norise:
 - a. vienošanās par konkrētās sesijas mērķi - katrs grupas dalībnieks (brīvprātīgi) piedāvā risināšanai savu darba situāciju, tad grupa kopīgi izvēlas vienu vai divas situācijas risināšanai, ieskicē sagaidāmo rezultātu, atbilstoši situācijas „autora” darba videi un attīstības vajadzībām;
 - b. vienošanās par dalībnieku gaidām, vēlmēm, prioritātēm un atbildību sesijas laikā;
 - c. risināmās situācijas/jautājuma/problēmas būtisko aspektu noskaidrošana, precizēšana;
 - d. situācijas risināšanas process, kurā supervizors piedāvā metodes, kas visefektīvāk ved uz risināmā jautājuma mērķi (jautāšana, dalībnieku viedokļu/ideju apkopošana, metaforas/tēli, radošās mākslas - zīmēšana, veidošana u.c.);
 - e. secinājumi, novērojumi, iegūto atklāsmju lietošanas iespējas turpmākajā darba ikdienā, turpmākā iespējamā rīcība sevis attīstībai, rīcības maiņas iespējas;
 - f. ja nepieciešams - tiek uzdots „mājas darbs” jeb iegūto atziņu pārbaudīšana praksē, sevis attīstības uzdevums darba vietā;
 - g. savstarpēja atgriezeniskā saite par sesijā sasniegtajiem mērķiem, procesu, sajūtām, sesijas novērtējums;
 - h. vienošanās (vai vēlreiz akceptēšana) par nākamās sesijas laiku;
 - i. pēdējā sesijā papildus: kopējā procesa un katra dalībnieka attīstības progresa izvērtējums, ieteikumi turpmākai pašattīstībai.



Supervizore Sandra Lāce:

Organizāciju supervizore, Latvijas supervizoru apvienības biedre. Personāla vadības un darbinieku attīstības pasniedzēja un konsultante ar vairāk kā 12 gadu praktisko pieredzi. Šobrīd ir sava uzņēmuma SIA Inner Wings īpašnice. Bijusi SIA Komerzizglītības centrs (KIC) produktu attīstības vadītāja, šobrīd turpina sadarbību ar KIC kā pasniedzēja, konsultante. Pirms tam deviņu gadu pieredze darbā AS Hansabanka un AS DnB NORD Banka personāla mācību un attīstības jomā, kā arī Personāla pārvaldes vadītājas amatā. Pieaugušo pasniedzējas un konsultantes pieredze kopš 2000.gada, specializējusies personāla attīstības jomā. Līdzdarbojas projektā „Iespējamā misija”, kas veicina izglītības kā vērtības nostiprināšanu Latvijā un attīsta talantīgus augstskolu absolventus viņu ceļā kļūt par iedvesmojošiem skolotājiem un nākotnes līderiem. Pašlaik papildina zināšanas Tallinas Universitātes Vācijas Komunikācijas un Supervīzijas institūtā maģistru programmā „Organizāciju attīstība, starpkultūru supervīzija un koučings”.

Detalizētu informāciju variet lasīt [LinkedIn](#)